

Проект «Школа молодого учителя» Методический портфель

«Элементы технологий, приемы, техники повышающие мотивацию к обучению»

Макроструктура урока:

1. Проверка домашнего задания

Технологии:

развивающего обучения, проблемного обучения, уровневой дифференциации, игровые технологии, компьютерного обучения.

Методы и приемы обучения:

- тестовые задания;
- выполнение заданий, подобных домашним;
- постановка вопросов учителем и учащимися;
- работа с таблицами;
- диалог с просьбой продолжить мысль...;
- монологическое высказывание учащегося с последующим рецензированием его ответа товарищами;
- сверка с эталоном;
- сочетание контроля, взаимоконтроля.

2. Целеполагание. Мотивация (вызов).

Технологии:

развивающего обучения, проблемного обучения, уровневой дифференциации, компьютерного обучения.

Методы и приемы обучения:

- подготовка к формулированию темы и задач урока на основе предложенного учителем проблемного вопроса, задания, интриги;
- привлечение внимания учащихся, обеспечение необходимой мотивации;
- сотрудничество с учащимися в постановке задач урока;
- постановка привлекательной цели;
- постановка целей через показ конечных результатов занятия;
- дополнение реальной ситуации фантастикой.

3. Изучение нового материала.

Техники, методы и приемы обучения:

- активные действия учащихся с объектом изучения;
- работа с определением понятий;
- эвристическая (поисковая) беседа;
- самостоятельная работа с учебником и другими печатными пособиями;
- учебное прогнозирование;
- проведение проблемного эксперимента;
- театральная педагогика; интервью с личностью;
- изготовление моделей и компьютерных презентаций;
- составление опорного конспекта, плана, алгоритма, таблицы;
- изучение в экстрактивном режиме (рассказ, лекция, сообщение, объяснение);
- изучение в интрактивном режиме (модульное, программное, компьютерное обучение);
- изучение в интерактивном режиме (проблемное изложение материала, проектное).

4. Закрепление новых знаний и способов деятельности.

Технологии:

Дозированная помощь обучающимся

Методы и приемы обучения:

- «Дело по душе»;
- задание-игра с элементами шифровки,
- свертывание информации,
- объяснение на языке детей (в т.ч. консультантов),
- опорные таблицы, схемы,
- работа по готовому алгоритму,
- комментированное выполнение заданий,
- работа с опорой на готовый образец

5. Информация о домашнем задании

Технологии:

развивающего обучения, уровневой дифференциации, КСО, модульного обучения, проблемного обучения, проектного обучения

Методы и приемы обучения:

- двухуровневые домашние задания;
- постановка интересных учебных проблем и творческие задания (моделирование, конструирование, сочинение, реферат и др.);
- групповые задания творческого характера (по рядам);
- дифференциация объема задания.